

Gabarito do livro de História

200



01 O que as crianças descobriram sobre a escola delas?

As crianças descobriram quando a escola foi fundada, quando passou por reformas, quando fez aniversário, etc.

02 O que as crianças consultaram para descobrir tudo isso?

Vendo as fotografias, os documentos e perguntando à secretária.



HISTÓRIAS DA COMUNIDADE

07 Observe a imagem e converse com seus colegas.

- A) O que está sendo representado na imagem?
- B) Onde podemos ver esses objetos?
- C) O que eles significam?
- D) Qual a sua importância?



Os nomes das ruas de uma cidade são utilizados pela população como uma forma de identificação e localização. Sem os nomes das ruas, seria muito difícil uma pessoa se locomover em uma cidade. Imagine-se ao chegar em uma cidade diferente da sua: se as ruas não tivessem nomes, como você se situaria? Todas as ruas precisam de identificação, e pelos seus nomes também podemos conhecer um pouco da história da comunidade em que vivemos.

VOCÊ SABE COMO OS NOMES DAS RUAS SÃO ESCOLHIDOS?

GLOSSÁRIO

Vereadores:

são pessoas eleitas pela população para elaborar e aprovar as leis do município.



Os nomes das ruas de uma cidade são definidos pela Câmara dos **Vereadores**. Entretanto, as sugestões para os nomes das ruas partem, muitas vezes, da comunidade, que propõe à Câmara os nomes que considera importantes, geralmente de pessoas que deseja homenagear, para que sua memória seja preservada.



Nem sempre o nome de uma rua é atribuído a uma pessoa. As ruas podem ter nomes de cidades, estados, países e datas importantes, por exemplo. Também é comum dar nomes de sentimentos, como Rua da Saudade, se nela houver a entrada de um cemitério, por exemplo.

Gravataí é o nome de uma cidade do Rio Grande do Sul e Guimarães Rosa foi um grande escritor brasileiro.



Observe os nomes de ruas da sua com unidade e perceba que elas contam a história local por meio de nomes de professores, ex-prefeitos, médicos ou figuras públicas que tiveram algum papel importante nela.

História
2ª Área

Os espaços que os seres humanos constroem contam histórias. Essas histórias podem ser contadas por meio dos prédios, praças e monumentos que fazem parte de uma comunidade. As pessoas que nascem e passam toda a vida no mesmo lugar podem notar as modificações que ele sofre ao longo do tempo, por exemplo, em alguns prédios, na iluminação ou no calçamento da rua.

As fotografias são documentos que podem registrar a história da comunidade. Nelas, podemos identificar mudanças e permanências na comunidade.



Terreiro de Jesus, com a antiga Igreja do Colégio dos Jesuítas no Centro Histórico de Salvador, 1962



Terreiro de Jesus no Centro Histórico de Salvador, 2012

02. Que mudanças e permanências você pode perceber no Terreiro de Jesus?

Mudanças	Permanências
<p>O asfalto na rua, a vegetação e a iluminação</p>	<p>As construções, o chafariz e a igreja</p>

Superdesafio

01 Você sabe a origem do nome da rua onde você mora? Vamos pesquisar?

A) Escreva o nome da rua na placa.

Rua

CEP: _____

B) Sua rua tem nome de:

- () cidade.
- () data importante.
- () país.
- () pessoa.
- () outro: _____

Resposta pessoal

C) Porque sua rua recebeu esse nome?

D) Conte aos seus colegas o que você descobriu.

História
2º Ano

Atividades finais

01 A mãe de Luquinha quer fazer a matrícula de Priscila na escola.

A) A que local da escola ela deve se dirigir?

À Secretaria

B) Que profissional da escola ela deve procurar?

A secretária escolar



02 Luquinha e Torugo estão na secretaria fazendo uma pesquisa sobre a história da escola. Que documentos eles vão encontrar lá? Encontre quatro documentos que podem ser usados para pesquisar a história da escola.

A	H	U	J	E	N	K	M	G	I	E	P	A	H
H	R	A	E	S	I	Y	E	F	Y	S	M	A	E
E	E	Y	G	K	N	Y	U	X	K	M	Y	Q	E
B	O	L	E	T	I	M	V	W	Z	A	E	N	U
E	C	E	S	F	U	I	U	R	K	E	Q	E	N
O	O	E	W	W	H	H	E	E	E	U	S	J	I
R	E	E	Z	C	W	D	A	P	V	O	Y	P	T
L	K	D	C	I	E	I	J	D	M	V	C	G	I
O	M	H	P	K	Y	X	F	X	V	E	J	L	H
D	I	Á	R	I	O	D	E	C	L	A	S	S	E
E	F	O	T	O	G	R	A	F	I	A	D	S	O
W	U	J	I	M	W	Y	M	Q	W	E	U	J	D
M	A	T	R	I	C	U	L	A	W	M	A	Y	H

206

Horizontais > Boletim, diário de classe, fotografia, matrícula (todas as respostas estão na horizontal.)

03 Os alunos encontraram alguns documentos escolares na secretaria. Qual a função de cada um deles? Se necessário, faça uma pesquisa para responder.

A) Boletim:

Serve para mostrar as notas e a presença dos alunos durante o ano .

B) Histórico escolar:

É um documento que mostra a vida escolar do aluno.

04 Observe a fotografia da sala de aula.



A) Essa sala de aula é antiga ou atual?

Antiga

B) Que elementos da imagem podem comprovar a sua resposta?

É uma foto em preto e branco, as roupas são diferentes das usadas hoje.

História
2ª Anos

- 05 Faça um desenho de uma atividade que você realiza em sua escola e que contribui para a história dela. Escreva uma legenda para o seu desenho.

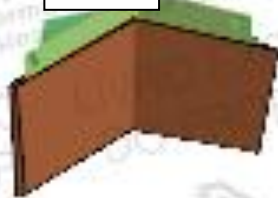
Resposta pessoal

- 06 Observe as imagens. Quais itens podem ser utilizados para construir a história da escola? Marque-os com um X.

(X)

()

(X)



(X)

()

(X)



07 Leia o texto:

[...]o Grande Recife Consórcio de Transportes adotou um sistema [...] informatizado para a solicitação das Carteiras de Identidade Estudantil. Nosso objetivo é garantir mais agilidade, segurança e simplificação para os alunos e as escolas processarem os pedidos que agora serão feitos pela internet. [...]

A carteira estudantil [...] garante o abatimento de 50% na tarifa de todas as linhas convencionais do Sistema de Transporte Público de Passageiros da Região Metropolitana do Recife. [...]

Carteira de estudante. Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5gnkka9>>. Acesso em: 29 set. 2019.

A) Como os alunos de Recife podem solicitar a Carteira de Identidade Estudantil?

Pela internet

B) Que benefícios a Carteira de Identidade Estudantil garante aos estudantes com relação ao transporte?

Um desconto de 50% .

C) Pesquise: que outros benefícios a carteira de estudante garante?

Desconto nos cinemas, teatros e outras atividades culturais.

Estudando em casa

- 08 O Teatro Amazonas é um dos mais importantes teatros do Brasil e o principal cartão-postal da cidade de Manaus.



Em sua opinião, como esse edifício pode contar a história dessa comunidade?

Resposta pessoal

- 09 Pesquise, junto com sua família, dois registros de outras épocas de sua comunidade. Podem ser objetos, documentos escritos ou fotografias.

Complete a tabela com o que você descobriu.

Tipo de registro	O que você observou	Quando foi feito o registro
Resposta pessoal		