

Gabarito do dia 8 de setembro.

Página 94 e 95. - **Individual.**

Gabarito do dia 9 de agosto.

Página 97.

a) O que está sendo divulgado no cartaz?

**Feira de troca de livros.**

b) Qual objetivo desse tipo de evento?

**Estimular a troca de livros entre as pessoas.**

c) Quem está promovendo o evento?

**Biblioteca de Americana.**

d) Qual o slogan da biblioteca?

**Aventura da leitura.**

e) Anote sua hipótese: qual é a diferença entre usar a palavra "ventura" e a palavra "aventura"?

**A palavra ventura pode significar felicidade, boa sorte, destino. A palavra aventura pode se referir a uma situação extraordinária ou fora do comum.**

Página 98.

f) Quais são as condições para participar do evento?

**Levar um livro em bom estado e negociar a troca.**

g) Destaque dia e horário do evento e o local.



09 Para formar diferentes palavras, complete cada par com uma das letras indicadas:

Exemplo: Tato / Dado

A) D e T

Telo / Dedo

Modo / Moto

Quadro / Quatro

B) F e V

Farinha / Varinha

Vila / Fila

Aviar / Afiar

C) P e B

Panda / Banda

Pingo / Bingo

Par / Bara

10 Complete com C ou QU.

Almanaque

Louco

Cacarejar

Qestão

Escova

Qilômetro

Esqisito

Saquidir

11 Vamos analisar algumas frases e palavras dos textos lidos. Divida as frases em palavras, as palavras em sílabas e as sílabas em letras. Observe os espaços da tabela.

A) Negocie sua troca.

NEGOCIE									
NE	GO	CI	E						
N	E	G	O	C	I	E			

SUA			
SU	A		
S	U	A	

TROCA				
TRO	CA			
T	R	O	C	A

B) Traga livros em bom estado.

TRAGA				
TRA	GA			
T	R	A	G	A

LIVROS					
LI	VR	OS			
L	I	V	R	O	S

EM			
EM			
E	M		

BOM			
B	O	M	
B	O	M	

ESTADO					
ES	TA	DO			
E	S	T	A	D	O

12 Agora, faça o mesmo, mas sem usar a tabela.

Remove seu acervo.

REMOVE					
RE	NO	VE			
R	E	N	O	V	E

SEU		
S	E	U

ACERVO					
A	C	E	R	V	O

1. Quantas palavras há nessa frase?

Três palavras.

2. Quantas sílabas e letras tem cada palavra?

Remove: 3 sílabas, 6 letras.

Seu: 1 sílaba, 3 letras.

Acervo: 3 sílabas, 6 letras.



Tipos de letras



Imagens



Gabarito do dia 11 de setembro.

Página 8

Escreva, no espaço a seguir, uma lista de histórias com lobo. Se possível, o professor vai levá-los à biblioteca ou à sala de leitura para acrescentar à lista outras histórias.

*Sugestão de alguns títulos que podem ser explorados com os alunos: Chapeuzinho Vermelho, Os três porquinhos, O lobo e os sete cabritinhos, Lobinho na escola de enganação, Pedro e o lobo, Um lobo instruído, O lobo voltou, O lobo e o cordeiro, O garoto do "Olha o lobo!".*

Página 9

1. Como essas histórias chegaram até nós?  
(x) Por transmissão oral, de geração em geração.
2. Por que essas histórias eram contadas às crianças?  
(x) Para ensinar-lhes valores e comportamentos sociais, como prudência, no caso da história lida.
3. Apesar de serem tão antigos, por que os contos maravilhosos ainda fazem parte das nossas vidas?  
*Hoje, essas histórias fazem parte do nosso imaginário e da nossa cultura. Mas, além de mobilizar reflexão e divertir, tal como antigamente, elas são importantes para nossa formação cidadã, cultural e literária, pois representam a cultura de diferentes povos e locais e integram o imaginário que forma parte da nossa literatura.*

1. Releia o início do conto e destaque o fato que representa o conflito gerador.  
O fato de a porca mandar os filhos embora é o que vai gerar os problemas vivenciados pelos porquinhos.
2. O que aconteceu com os dois primeiros porquinhos?  
Cada porquinho constrói uma casa, sendo a primeira de palha e a segunda, de madeira. Depois, ambos são comidos pelo lobo.