

Roteiro de aula:

- Videoaula - no site da escola (acompanhar a aula com o livro e a ficha);
- Leitura interpretativa “Como nascem as estrelas” de Clarice Lispector (ficha xerografada);
- Exercícios de fixação sobre concordância nominal (ficha de aprendizagem);

Hora da arte! Na lenda que lemos, Clarice Lispector aborda que os curumins, ao subirem pelo ar, suas mães, preocupadas, cortaram o cipó. E assim eles se transformaram em estrelas. Então foi assim, diz a lenda, que se explica a formação das estrelas no céu. No espaço abaixo decore as estrelas de acordo com a sua imaginação relacionada à lenda. Você pode decorar com papel crepom, tecido, tintas... Seja criativo! Tire uma foto bem bonita e envie para mim! Ok? carla.lima@prof.trelele.com.br

Quero ver sua essência artística!

Nome: _____
4º ano: _____

Como nascem as estrelas





Ficha de aprendizagem

1. Responda as questões abaixo. Os trechos foram retirados da lenda “Como nascem as estrelas, de Clarice Lispector.

a) De acordo com os fragmentos abaixo, escreva se a concordância nominal se deu entre o substantivo com o artigo, numeral, adjetivo ou pronome.

a - “Os **garotos** pareciam adivinhar as coisas” _____
(?) (subst.)

b - “Resolveram, **essas** **mães** **nervosas**, subir atrás dos meninos”
(?) (subst.) (?)

c - “pedindo à avó que lhes fizessem **dois** **bolos** de milho
(?) (subst.)

b) Nas frases abaixo, circule os substantivos e sublinhe os: artigos, numerais, pronomes ou adjetivos.

a - “um milharal viçoso crescendo”

b - “os índios olhavam de noite para o céu escuro”

c - “Os garotos pareciam adivinhar as coisas, eles foram retinhos em frente”

d - “Aconteceram duas coisas que só acontecem quando a gente acredita”

c) No fragmento abaixo, explique de que forma se deu a concordância nominal das palavras em negrito, lembre-se que pode haver variação de gênero e número.

“assim chamavam **os índios**, **as crianças** - curumim dá sorte.”

d) Complete a sentença abaixo de acordo com o estudo da concordância nominal com as palavras do quadro.

adjetivo - substantivo - numeral - regra - acordo - número - artigo - gênero -
pronome - concordância

A _____ geral da _____ nominal acontece quando o
_____ define o _____ e o _____ do _____, do
_____, do _____ e do _____, ou seja, há um
_____ entre essas palavras.



Tre-Le-lê Creche Escola

Data: ___/___/2020

Componente curricular: Língua Portuguesa /Prof.^a Carla Bianca

Nome: _____ 4º ano _____

Ficha de aprendizagem

I. Leia a lenda a seguir.

JANEIRO

Como nasceram as estrelas

Pois é, todo mundo pensa que sempre houve no mundo estrelas pisca-pisca. Mas é erro. Antes os índios olhavam de noite para o céu escuro — e bem escuro estava esse céu. Um negror. Vou contar a história singela do nascimento das estrelas.

Era uma vez, no mês de janeiro, muitos índios. E ativos: caçavam, pescavam, guerreavam. Mas nas tabas não faziam coisa alguma: deitavam-se nas redes e dormiam roncando. E a comida? Só as mulheres cuidavam do preparo dela para terem todos o que comer.

Uma vez elas notaram que faltava milho no cesto para moer. Que fizeram as valentes mulheres? O seguinte: sem medo enfurnaram-se nas matas, sob um gostoso sol amarelo. As árvores rebrilhavam verdes e embaixo delas havia sombra e água fresca. Quando saíam de debaixo das copas encontravam o calor, bebiam no reino das águas dos riachos buliçosos. Mas sempre procurando milho porque a fome era daquelas que as faziam comer folhas de árvores. Mas só encontravam espigazinhas murchas e sem graça.

— Vamos voltar e trazer conosco uns curumins - assim chamavam os índios, as crianças - curumim dá sorte.

E deu mesmo. Os garotos pareciam adivinhar as coisas, eles foram retinhos em frente e numa clareira da floresta — eis um milharal viçoso crescendo alto. As índias maravilhadas disseram: toca a colher tanta espiga. Mas os garotinhos também colheram muitas e fugiram das mães voltando à taba e pedindo à avó que lhes fizessem dois bolos de milho. A avó assim fez e os curumins se encheram de bolo que logo se acabou. Só então tiveram medo das mães que reclamariam por eles comerem tanto. Podiam esconder numa caverna a avó e o papagaio porque os dois contariam tudo. Mas — e se as mães dessem falta da avó e do papagaio tagarela? Aí então chamaram dois colibris para que amarrassem um cipó no topo do céu.

Quando as índias voltaram ficaram assustadas vendo os filhos subindo pelo ar. Resolveram, essas mães nervosas, subir atrás dos meninos e cortar o cipó embaixo deles.

Aconteceu duas coisas que só acontecem quando a gente acredita: as mães caíram no chão, transformando-se em onças e os curumins, como já não podiam voltar para a terra, ficaram no céu até hoje, transformados em gordas estrelas brilhantes.

Mas, quanto a mim, tenho a lhes dizer que as estrelas são mais do que curumins. Estrelas são os olhos de Deus vigiando para que corra tudo bem. Para sempre. E, como se sabe, “sempre” não acaba nunca.

Clarice Lispector

1-Responda:

a) O que é uma lenda? Por que esse texto é uma lenda? Explique:

b) Que personagens aparecem nessa lenda?

c) O que levou as mulheres a se embrenharem no mato?

d) Por qual motivo as mulheres chamaram os curumins?

e) Os curumins, por sua vez, ficaram com medo das mães. Explique.

2. Responda a seguir as questões objetivas marcando com um **X** a alternativa correta.

a) Que ideia os indiozinhos tiveram para fugir de suas mães?

- (A) Esconder as espigas de milho.
- (B) Esconder a avó e o papagaio numa caverna.
- (C) Esconder os colibris.
- (D) Esconder-se subindo nas árvores.

b) O que as mães fizeram quando viram os filhos subindo pelo ar?

- (A) Deixaram os filhos decidirem seus caminhos.
- (B) Choraram vendo a partida de seus filhos.
- (C) Resolveram subir atrás dos meninos e cortar o cipó embaixo deles.
- (D) Não fizeram nada, pois sabiam que seus filhos estavam sendo castigados.

c) Para o narrador, as mães terem se transformado em onças é algo fantasioso ou que poderia acontecer na vida real?

(A) É algo fantasioso, peculiar das lendas e também existe um ditado popular em dizer quando as pessoas estão bravas, viram onças.

- (B) É algo completamente real.
- (C) O fato de as mães se transformarem em onças de verdade.
- (D) Um fato apenas do imaginário.

d) Ao serem transformados em estrelas, os curumins foram premiados. Por quê?

- (A) Foram premiados com uma maldição porque desobedeceram suas mães.
- (B) Porque acabaram ficando presos no céu e Deus os libertou.
- (C) Porque as mães imploraram que Deus trouxesse seus filhos de volta.
- (D) Porque segundo a lenda, as estrelas são os olhos de Deus que vigia a todos.

3. Escreva (V) para **verdadeiro** e (F) para **falso** as opções que podem ser consideradas reais nesta lenda por revelar o modo de vida e a cultura desse povo indígena.

- () As mulheres transformavam-se em onças.
- () Os homens caçavam, pescavam e guerreavam
- () As mulheres cuidavam da comida
- () Os curumins subiam pelo ar

4. Que ensinamento essa lenda transmitiu? Escreva com suas palavras.
